

# Faszination Fliegen

## #gatewaytotheworld



Interaktive  
Lerneinheit

8.-10.  
Klasse

**Boarding, Take-off & Check-out**  
Handout für Lehrkräfte



# Fazination Fliegen #gatewaytotheworld

## Boarding, Take-off & Check-out

Interaktive  
Lerneinheit

8.–10.  
Klasse



© fraport.com

### Allgemeine Beschreibung der interaktiven Lerneinheit



#### Boarding:

Vorbereitende

Unterrichtseinheit

(45 min)

#### Take-off:

Rallye im Fraport-

Besucherzentrum

(ca. 1,5 Stunden)

#### Check-out:

Nachbereitung

(ca. 15 min/

optional länger)

Mit dem 3-Phasen-Modell „Boarding, Take-off & Check-out“ lernen die Schülerinnen und Schüler den Flughafen Frankfurt und seine interaktive Erlebniswelt kennen. Vor dem Besuch im Fraport-Besucherzentrum wird den Lernenden ein grundlegendes Verständnis über den Flughafen Frankfurt vermittelt sowie ein eigenständiges und verantwortungsbewusstes Handeln an diesem außerschulischen Lernort. Diese Lerneinheit beinhaltet eine vorbereitende Unterrichtsstunde inklusive einsatzbereiter Unterrichtsmaterialien, eine Anleitung und Vorbereitung für die Rallye vor Ort sowie eine Nachbereitung zur Reflexion. Die Lernenden eignen sich spielerisch Wissen an und fördern gleichzeitig ihre sprachlichen Fähigkeiten.

### Ablauf

In der vorbereitenden Unterrichtseinheit eignen sich die Lernenden Wissen zum Flughafen Frankfurt und der Entwicklung der Luftfahrtgeschichte sowie der Zukunft des Fliegens an. Zusätzlich wird die Schulklasse auf die Abläufe vor Ort vorbereitet. Anschließend wird das Fraport-Besucherzentrum am Flughafen Frankfurt im Rahmen einer Rallye interaktiv erkundet. Die Lernenden erkunden den Flughafen Frankfurt, erschließen sich mit Spaß die geschichtlichen Hintergründe und Zukunftsaussichten und entdecken die vielfältigen Berufsmöglichkeiten am Flughafen.

#gatewaytotheworld

### Wichtige Informationen vorab der Rallye:

- Wir empfehlen eine klare Handyregelung vor Ort. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich durch ihre Handys während der Rallye nicht ablenken lassen, aber die Erlaubnis haben, das Handy inkl. der „VisitFRA“ App zu nutzen.
- Vor der Rallye und danach empfehlen wir bewusst eine Essenspause einzuplanen.
- Bitte die Fotostation (22) nicht vorab erlauben! Das Gewinnerteam darf als erstes die Fotostation nutzen.
- Weitere Regeln für die Schülerinnen und Schüler siehe unter Vorbereitung (S. 5).



### Weiterführende Informationen:

- [Fraport-Besucherzentrum frankfurt-airport.com](https://www.fraport-airport.com)
- [Fraport-Besucherservice wird 70! Jubiläums-Tour und historische Ausstellung im Fraport-Besucherzentrum](#)

### Ziel dieser Einheit ist es,



- sich Wissen zur Luftfahrtgeschichte und Geschichte des Flughafen Frankfurt anzueignen
- sich mit der Zukunft des Fliegens auseinanderzusetzen
- interaktiv das Fraport-Besucherzentrum zu erkunden
- die vielfältigen Berufsmöglichkeiten am Flughafen kennenzulernen



## Schulfächer Bezug zum Bildungsplan

Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Lese- und Schreibkompetenz</li> <li>· Strategien zur Text-/Medienaufnahme für die Erschließung zentraler Inhalte anwenden</li> <li>· Medienkompetenz</li> <li>· Orientierungskompetenz für Zeiterfahrung</li> </ul>
Religion/Ethik	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Fachliches Wissen nutzen und bewerten</li> </ul>
Geografie	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Außerschulische Erfahrungen/außerschulische Umwelt</li> <li>· Erkunden außerschulischer Wirklichkeiten</li> <li>· Mobilität in der Luft</li> </ul>
Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Historische Entwicklung des Flugzeugs</li> <li>· Technologische Fortschritte in den frühen Jahren der Luftfahrt</li> <li>· Bedeutung des Flugzeugs in der heutigen globalisierten Welt</li> <li>· Technologische Innovationen und zukünftige Entwicklungen in der Luftfahrtindustrie</li> </ul>
Physik	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Warum fliegen Flugzeuge</li> </ul>
Wirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Der Wert von Daten</li> <li>· Verkehrsplanung</li> </ul>
Informatik	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Verantwortungsbewusstsein im Umgang mit moderner Informationstechnik</li> </ul>
Fächerübergreifend	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kennenlernen verschiedener Berufe und Arbeitsfelder</li> <li>· Erkennen der Wichtigkeit von Arbeit und Beruf für das eigene Leben und die Gesellschaft</li> </ul>



### Ablauf



<b>Boarding – Einstieg in das Thema</b>	Brainstorming zum Thema Fliegen
<b>Erarbeitung</b>	Vortrag der Lehrkraft zur Luftfahrtgeschichte Zeitstrahl der Luftfahrtgeschichte und des Flughafens Frankfurt
<b>Ready for Take-off</b>	Vorbereitung der Rallye
<b>Take-off – Praxisphase</b>	Durchführung der Rallye vor Ort
<b>Check-out – Nachbereitung</b>	Reflexion und/oder Projektarbeit

## Boarding – Einstieg in das Thema – im Unterricht vor dem Ausflug

Ziel und Fragestellung	Methodik	Medium
<b>Brainstorming Flughafen</b> Was fällt dir zum Thema Flugzeuge ein? Was weißt du über die Luftfahrtgeschichte? Was weißt du über die Entwicklung des Flughafens Frankfurt?	Sammeln der Antworten im Plenum (Fragen/offene Antworten)	<b>Analog:</b> Tafel oder Whiteboard (Ergebnisse festhalten)  <b>Digital:</b> Concept Map mit <a href="http://www.miro.com">www.miro.com</a> (Anhang 2)

**Hinweis:** Sie als Lehrkraft kennen Ihre Schülerinnen und Schüler und deren Wissensstand am besten, passen Sie die Fragen flexibel an.



Ziel und Fragestellung	Methodik	Medium
<p><b>Erarbeitung Faszination Fliegen</b></p> <p>a) Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Entwicklung der Luftfahrtgeschichte anhand eines Zeitstrahls und können mindestens 5 berühmte Personen oder Ereignisse der Luftfahrtgeschichte nennen und ihre Bedeutung für die Luftfahrt erklären.</p> <p>b) Ergänzend werden die Meilensteine und wichtigsten Ereignisse der Geschichte des Flughafens Frankfurt in den Zeitstrahl eingearbeitet.</p> <p><b>Erläuterung der Lehrkraft:</b> Die Fluggeschichte ist ein faszinierendes Thema, das zeigt, wie die Menschheit durch Mut, Kreativität und technologischen Fortschritt die Grenzen des Himmels erobert hat. Die Fluggeschichte umfasst die Entwicklung und den Fortschritt der Luftfahrt von den Anfängen der menschlichen Versuche, den Himmel zu erobern, bis zur heutigen modernen Luftfahrtindustrie.</p> <p>Es soll ein Überblick über die wichtigsten Ereignisse in der Fluggeschichte und in der Geschichte des Flughafens Frankfurt geschaffen werden.</p> <p>→ Was bedeutet #gatewaytotheworld (Tor zur Welt) in Verbindung mit dem Flughafen für dich?</p> <p>Der Flughafen Frankfurt am Main ist ein bedeutender und zukunftsorientierter Flughafen, der eine wichtige Rolle in der Luftfahrtindustrie und im internationalen Flugverkehr spielt.</p> <p>Die Fraport AG (Frankfurt Airport Services Worldwide) ist für den Betrieb und die Verwaltung des Flughafens Frankfurt verantwortlich. Der Name Fraport (seit 1952) spiegelt die internationale Ausrichtung des Unternehmens wider.</p> <p>→ Überleitung Vorbereitung Rallye</p>	<p>Zweier- bis Vierergruppen (je nach Klassendynamik) und danach Austausch im Plenum</p> <p>Impulse seitens der Lehrkraft</p> <p>Klassendiskuss</p>	<p><b>Analog:</b> Tafel oder Whiteboard (Ergebnisse festhalten)</p> <p><b>Digital:</b> Concept Map mit <a href="http://www.miro.com">www.miro.com</a> (Anhang 2)</p>

### Ready for Take-off – Vorbereitung der Rallye – im Unterricht vor dem Ausflug

<p>1) Vorstellung der Rallye im Fraport-Besucherzentrum</p> <p>2) Besprechung der Regeln vor Ort</p> <p>3) Einteilung in Gruppen: Wir empfehlen die Durchführung der Rallye in einer Gruppe.</p>	<p>Rallye in Gruppen (max. 4 Personen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Rallye-Zettel für Gruppen ausdrucken und basteln</li> <li>· Klemmbretter vorbereiten</li> </ul>
--	--	--

### Take-off – Rallye im Fraport-Besucherzentrum

<p>Wir empfehlen die Regeln vor Abfahrt und auf der Hinfahrt zu wiederholen.</p> <p><b>Prüfen, ob alle Lernenden ihre Rallye-Zettel dabei haben. Wir empfehlen der Lehrkraft, diese im Klassenzimmer zu lagern und als Lehrkraft am Tag des Ausflugs mitzunehmen.</b></p>		
---	--	--



**Folgende Regeln sollten besprochen werden:**

- Die Handys werden während der Rallye nur bei Erlaubnis, z. B. für die Nutzung der „VisitFRA“ App, benutzt.
- Wir stoßen nicht gegen die allgemeinen Regeln vor Ort.
- Das Modell des Airports ist keine Sitzfläche, wir klettern auch nicht darauf herum.
- Vor Ort ist kein Essen und Trinken erlaubt.
- Vor Ort herrscht ein striktes Alkohol- und Rauchverbot.
- Vorsichtiger, gewaltloser Umgang mit den interaktiven Exponaten und den elektronischen Geräten, vor allem mit den 3D-Brillen.
- Die elektronischen Geräte, z. B. 3D-Brillen und iPads, bleiben immer an den Exponaten und werden nicht herumgetragen.
- Die Guides oder deine Lehrkraft stehen bei Fragen zur Verfügung.
- Wir hören auf die Anweisungen der Guides.
- Station 22 (Fotowand) wird erst nach Abschluss der Rallye und nach Erlaubnis der Lehrkraft genutzt. Das Gewinnerteam darf starten.
- Der Ort wird sauber und ordentlich hinterlassen.

**Check-out – Nachbereitung und Reflexion – im Unterricht nach dem Ausflug**

**Ziel und Fragestellung**

Was hat dir im Fraport-Besucherzentrum am besten gefallen?  
 Was hast du über die Luftfahrtgeschichte und den Flughafen Frankfurt gelernt?  
 Welche Berufsmöglichkeiten hast du kennengelernt?  
 Wie stellst du dir die Zukunft des Fliegens vor?

**Schreibaufgabe\*:** Schreibe einen Erlebnisbericht von deinem Ausflug am Flughafen Frankfurt. Berichte von deinen Erlebnissen und darüber, was du Neues gelernt hast.

**Kreativaufgabe\*:** Gestalte kreativ dein Traumflugzeug der Zukunft.

**Optional\*:** Im Rahmen eines Projekttags oder einer Projektwoche:

- Erstellung eines Referats/einer Präsentation über die Zukunft des Fliegens. Wie wird sich die Luftfahrt weiterentwickeln?
- Erstellung eines Referats/einer Präsentation über einen für dich selbst interessanten Beruf am Flughafen Frankfurt.

\* Wenn ausreichend Zeit zur Verfügung steht.

**Methodik/Medium**

Austausch im Plenum

Einzelarbeit  
(ggf. als Hausaufgabe)

Digital: PowerPoint oder eine kreative Präsentation über eine Concept Map auf [www.miro.com](http://www.miro.com)  
(Online-Whiteboard inkl. Vorlagen siehe Anhang 1)

**Notizen**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Boarding – Zeitstrahl der Luftfahrtgeschichte

- a) Sucht relevante Namen und Informationen zu den historischen Ereignissen der Luftfahrt und diskutiert über eure Erkenntnisse. Gemeinsam notiert ihr alle geschichtlichen Meilensteine anhand des Zeitstrahls. Ergänze auch geplante Ereignisse für die Zukunft des Fliegens.
- b) Ergänze und markiere die historischen Meilensteine des Flughafens Frankfurt am Zeitstrahl.

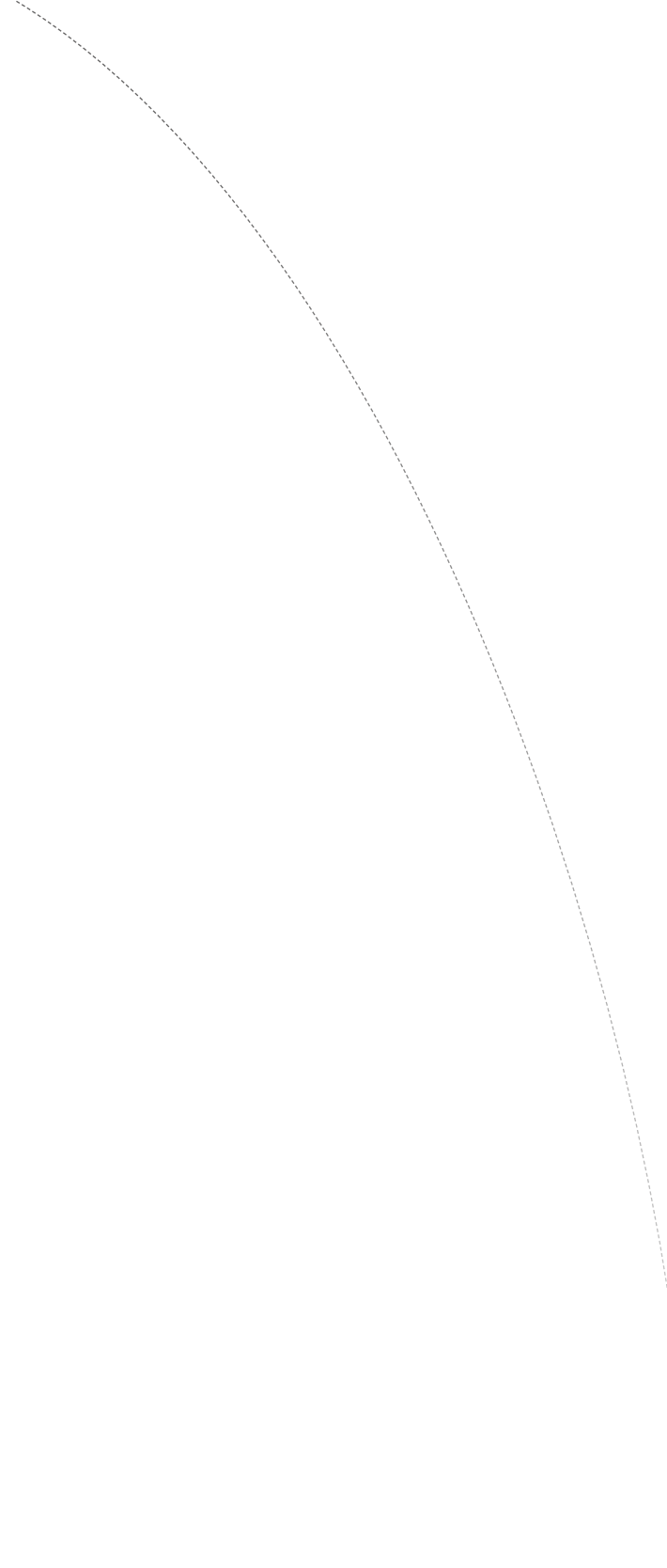
### Platz für eure Notizen





## Zeitstrahl der Luftfahrtgeschichte

**Im Unterricht vor dem Ausflug – Arbeitsblatt**  
Faszination Fliegen #gatewaytotheworld



1909

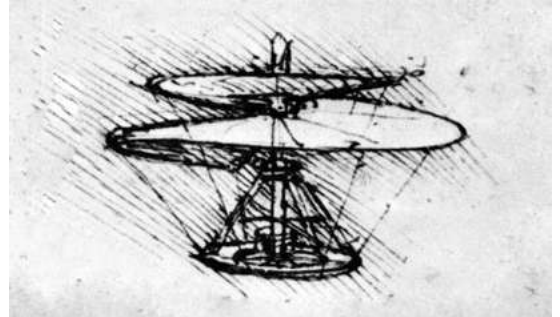
2026



## Lösungen/Erwartungshorizont

### a) Frühe Luftfahrtversuche:

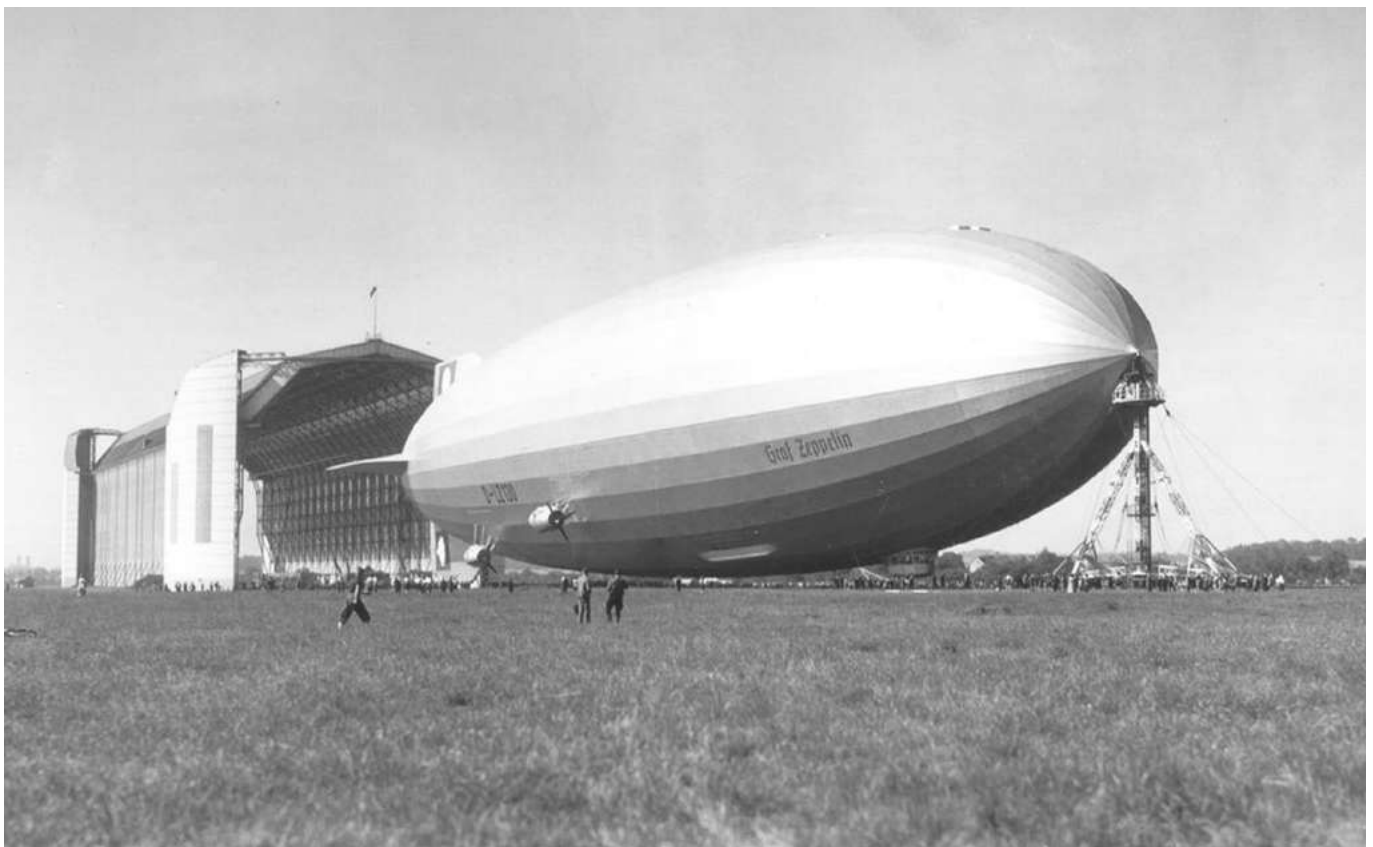
Die Idee, dass Menschen fliegen könnten, existiert seit Jahrhunderten. In der Antike gab es Legenden von fliegenden Maschinen, und Leonardo da Vinci entwarf im 15. Jahrhundert Zeichnungen von Fluggeräten. Aufgrund der begrenzten technologischen Möglichkeiten waren diese frühen Versuche nicht erfolgreich.



© Imago/United Archiv International | Zeichnung von Leonardo da Vinci

### Relevante Personen:

<b>Otto Lilienthal</b> (1891)	fliegt als erster Mensch größere Distanzen im Gleitflug
<b>Ferdinand Graf von Zeppelin</b> (1900)	baut das Luftschiff „Zeppelin“
<b>Richard Pearse</b> (1903)	selbst gebautes Motorflugzeug
<b>Orville und Wilbur Wright</b> (1903)	erste Motorflieger der Welt
<b>August Euler</b> (1909)	erwirbt als erster Deutscher das internationale Flugzeugführer-Patent
<b>Amelie Hedwig Beese</b> (1911)	wird die erste deutsche Pilotin
<b>Hugo Junkers</b> (1915)	baut das erste Ganzmetallflugzeug
<b>Nelly Diener</b> (1934)	erste Flugbegleiterin Europas
<b>Hans von Ohain u. Ernst Heinkel</b> (1939)	entwickeln und bauen das erste Düsenflugzeug



© Zeppelin Museum Friedrichshafen | Graf Zeppelin





## Relevante Daten:

<b>1783–1890:</b>	Ballone und Fluggeräte	<b>1945–1949:</b>	Die ersten Nachkriegsjahre
<b>1891–1899:</b>	Erste kontrollierte Flüge	<b>1950–1959:</b>	Gasturbinen-Antriebe – Jets, Turboprops und Turbinenhubschrauber – die Ära des Düsenflugs: In den 1950er Jahren begann das Zeitalter des Düsenflugs mit der Einführung von strahlgetriebenen Flugzeugen. Dies ermöglichte schnellere und effizientere Flüge und veränderte die Luftfahrtindustrie grundlegend.
<b>1900–1909:</b>	Erster Motorflug – die Geburt der modernen Luftfahrt: Die Brüder Orville und Wilbur Wright führten am 17. Dezember 1903 den ersten motorisierten, kontrollierten und gesteuerten Flug in Kitty Hawk, North Carolina, USA, durch. Dieser historische Flug legte den Grundstein für die moderne Luftfahrt.	<b>1960–1969:</b>	Überschalljets
<b>1910–1919:</b>	Luftfahrtindustrie – Erster Weltkrieg (1914-1918): Während des Ersten Weltkriegs spielten Flugzeuge eine bedeutende Rolle in der Luftkriegsführung. Beide Seiten nutzten Flugzeuge für Aufklärungsmissionen, Luftkämpfe und Bombenangriffe. Dies führte zu schnellen Fortschritten in der Flugzeugtechnologie.	<b>1970–1979:</b>	Großraumjets – die Jet-Ära: In diesen Jahrzehnten entwickelten sich die Flugzeugtechnologie und die Flugzeuggrößen weiter. Die Einführung von Großraumflugzeugen ermöglichte es, immer mehr Passagiere über große Entfernungen zu transportieren.
<b>1920–1929:</b>	Passagierluftfahrt	<b>1980–1989:</b>	Deregulierung in den USA
<b>1930–1939:</b>	Fernflüge – Zwischenkriegszeit: In den 1920er und 1930er Jahren entwickelte sich die zivile Luftfahrt weiter. Fluggesellschaften wurden gegründet, und die kommerzielle Luftfahrt begann sich zu etablieren. Bedeutende Flugrekorde wurden aufgestellt, und der Langstreckenflug wurde möglich.	<b>1990–2000:</b>	Die nationalen Fluggesellschaften Europas
<b>1939–1945:</b>	Zweiter Weltkrieg: Während des Zweiten Weltkriegs wurden Flugzeuge noch intensiver in militärische Konflikte einbezogen. Der Einsatz von Kampfflugzeugen und Bombern war entscheidend für den Ausgang des Krieges. Nach dem Krieg wurden viele deutsche und alliierte Flugzeugkonstruktionen weiterentwickelt und für den zivilen Luftverkehr genutzt.	<b>2000–2014:</b>	Der Höhepunkt der Vierstrahler
		<b>Seit 2015:</b>	Moderne Luftfahrtindustrie: Heute ist die Luftfahrtindustrie zu einem globalen Netzwerk von Fluggesellschaften, Flughäfen, Luftfahrtunternehmen und Technologiefirmen herangewachsen. Die zivile Luftfahrt ist ein wichtiger Motor für die Weltwirtschaft und ermöglicht es Menschen, schnell und effizient um die Welt zu reisen. Beginnende Elektrifizierung des Antriebsstrangs und alternative Treibstoffe.



© fraport.com | Luftaufnahme 2023



## Zukunft der Luftfahrt:

Die Luftfahrtindustrie strebt ständig nach Innovationen, um die Effizienz, Sicherheit und Umweltfreundlichkeit von Flugzeugen zu verbessern. Die Einführung von elektrischen und hybriden Antrieben sowie die Entwicklung von Überschallflugzeugen sind einige der aktuellen Entwicklungen in der Geschichte der Luftfahrt.



© fraport.com | Volocopter

## b) Ereignisse und Meilensteine in der Geschichte des Flughafen Frankfurt

<b>1936:</b>	Eröffnung des Flughafen Frankfurt am Main als regionaler Flughafen mit einem Terminal und einer Start- und Landebahn. Am 08.07.1936 landete das erste Flugzeug.	<b>1990:</b>	Eröffnung von Terminal 2, um die Kapazität des Flughafens weiter zu erhöhen und die wachsende Zahl von Fluggästen zu bewältigen. In den späten 1990er Jahren wurde Fraport teilweise privatisiert und die Mehrheit der Anteile wurde an private Investoren verkauft.
<b>1939–1945:</b>	Während des Zweiten Weltkriegs wurde der Flughafen stark zerstört und musste nach dem Krieg wiederaufgebaut werden.	<b>2000:</b>	Einführung des Airbus A380 am Flughafen Frankfurt, der einer der ersten europäischen Flughäfen war, die dieses Großraumflugzeug abfertigten.
<b>1950er Jahre:</b>	Der Flughafen Frankfurt entwickelte sich zu einem wichtigen internationalen Drehkreuz und verzeichnete ein stetiges Wachstum des Flugverkehrs.	<b>2011:</b>	Fertigstellung des neuen Flughafenbahnhofs „Frankfurt (Main) Flughafen Fernbahnhof“, der den Flughafen direkt mit dem deutschen Hochgeschwindigkeitsbahnnetz verbindet.
<b>1960:</b>	Eröffnung des ersten Düsen-Terminals (Terminal 1) mit modernen Einrichtungen für die wachsende Zahl von Passagieren.	<b>2020:</b>	Die COVID-19-Pandemie führte zu einem drastischen Rückgang des nationalen und internationalen Luftverkehrs und stellte den Flughafen vor große Herausforderungen.
<b>1972:</b>	Inbetriebnahme der neuen Start- und Landebahn Nordwest, die den Flughafen weiter ausbaute.	<b>2022:</b>	70-jähriges Jubiläum der Fraport-Besucherservices am Flughafen Frankfurt.
<b>1980er Jahre:</b>	Der Flughafen wuchs weiter und erreichte einen bedeutenden Status als einer der größten und verkehrsreichsten Flughäfen Europas.		



## Take-off – Fraport-Rallye im Besucherzentrum



Willkommen im Fraport-Besucherzentrum am Flughafen Frankfurt.  
Wir wünschen euch viel Spaß bei unserer Rallye!

Eure Namen:

Schule:

Klasse:

Wichtige Information: Bitte beantwortet die Fragen der Reihe nach und beginnt mit der Frage 1! Bei der Rallye erwarten euch Fragen mit nur einer richtigen Antwort, manchmal sind aber auch mehrere Lösungen richtig. Es wird also nicht langweilig – seid gespannt!

 **Tipp:** Bei Fragen zu den Exponaten könnt ihr euch jederzeit an einen Guide wenden, der euch gerne weiterhilft.

### Start: Empfangsbereich

1. Seit wann begleitet der Fraport-Besucherservice als feste Institution den Flughafen Frankfurt? **Tipp:** Die Broschüre im Empfangsbereich hilft dir weiter. (2 Punkte)

- seit 1952
- seit 1990
- seit 1995

2. Der Flughafen Frankfurt ist immer in Bewegung. Finde die „Mitgezählt-Wand“. Was kannst du dort sehen? (1 Punkt)

3. An Station 10 siehst du durch digitalisierte Lichteffekte ein dreidimensionales Bild. Was genau siehst du hier? (2 Punkte)

- Segelflugzeug
- Airbus A380
- Zeppelin

4. An einer Station findest du den „Lebenslauf“ des Flughafens Frankfurt sowie der Fraport AG. Ein großer Entwicklungsschritt war die Eröffnung von Terminal 2. Woher kam das Flugzeug, das 1994 als erstes am Terminal 2 gelandet ist? (2 Punkte)

- Tokyo
- New York
- Hongkong

5. An einer Station kannst du in die Zukunft schauen und Terminal 3 entdecken. Was genau kannst du sehen? Kreuze alle richtigen Antworten an! (3 Punkte)

- Abflughalle
- Markthalle
- Passagiere
- Gastronomie
- Pier

6. Das Terminal 3 ist eines der größten Infrastrukturprojekte Europas. 19 Millionen Fluggäste werden hier nach der Fertigstellung jährlich an- und abreisen können. Wie kannst du die unterschiedlichen Terminals schnell erreichen? (2 Punkte)

- Autonom fahrende Autos
- Sky Line-Bahn
- Innovative Elektro-Fahrzeuge

7. Die Gepäckförderanlage am Flughafen Frankfurt fasziniert die Besucher. Auf rund 80 Kilometern Länge verbinden die Bahnen über 430 Check-in-Schalter. An einem Exponat kannst du eine virtuelle Reise eines Koffers erleben. Mit wie viel km/h erlebst du die virtuelle Reise in Echtzeit? (2 Punkte)

8. Wann soll das Terminal 3 fertiggestellt werden? (1 Punkt)

- 2030
- 2026
- 2045



© fraport.com | Terminal 3 - Marktplatz

9. Finde die Station zum Thema „Natur und Mehr“. Mit welchen Mitteln verfolgt das Unternehmen seine Klimaziele? Kreuze die korrekten Antworten an. (5 Punkte)

- energetische Optimierung
- intelligente Klimatisierung
- E-Mobilität
- Photovoltaik

10. In den 50iger Jahren des vorigen Jahrhunderts wurde das internationale Fliegeralphabet entwickelt. Wie wird dieses noch genannt? (1 Punkt)

- NATO-Alphabet
- AIR-Alphabet
- FLIGHT-Alphabet

11. Das Fliegeralphabet hat 26 Buchstaben und wird international im Funkverkehr verwendet. Wie lautet der Buchstabe F im internationalen Fliegeralphabet? (1 Punkt)

12. Notiere FRAPORT im Fliegeralphabet. (2 Punkte)


13. Neben dem Flughafen Frankfurt hat die Fraport AG ca. 28 Beteiligungen an anderen Flughäfen weltweit, unter anderem in Griechenland. Wie viele Regionalflughäfen betreibt Fraport in Griechenland? (2 Punkte)

- 14
- 5
- 9

14. Was ist die Aufgabe eines Marshalls? **Tipp:** An einer Station kannst du dich selbst als Marshaller ausprobieren. (2 Punkte)


15. Rund 81.000 Menschen arbeiten am Flughafen Frankfurt in vielfältigen Jobs. Nenne 5 Berufsmöglichkeiten am Flughafen Frankfurt. (2 Punkte)

1.

2.

3.

4.

5.

16. Wie schnell muss die Feuerwehr jeden Ort am Flughafen erreichen? **Tipp:** An der Berufe-Wand berichtet ein Feuerwehrmann von seiner Tätigkeit. (2 Punkte)

17. Über ein Live-Kamerabild kannst du in Echtzeit spannende Informationen auf dem Vorfeld und über gelandete Flugzeuge in Erfahrung bringen? Welche Angaben sind korrekt? Kreuze an! (3 Punkte)

- Reiseziel
- Anzahl der Passagiere
- Flugzeugtyp
- Fluggesellschaft
- Gepäckstücke
- Position
- Parkdauer



18. Was gibt es Besonderes am Flughafen Frankfurt, was es nicht an jedem deutschen Flughafen gibt? (3 Punkte)

- Movie World
- Hundepension
- Transit-Hotel
- Gaming World
- Erlebnis-Gate

19. Der Flughafen Frankfurt ist ein Ort, an dem Tag für Tag Zehntausende Menschen zusammenkommen. An der Audiosäule „Vielfalt ist unsere Stärke“ kannst du dir anhand authentischer Geschichten ein Bild davon machen, wie sich verschiedene Kulturen, Religionen und Generationen begegnen. Wie viele verschiedene Nationen sind hier vertreten? (2 Punkte)

- 80
- 100
- 60

20. Sicherheit steht am Flughafen an erster Stelle. Dafür zuständig sind die Security Duty Officer. An der Station „Berufe-Wand“ berichtet ein Security Duty Officer aus seinem Alltag. Bis zu 800 Meldungen gehen täglich ein. Wo arbeitet der Security Duty Officer? (2 Punkte)

- Security-Station
- Safety-Station
- Sicherheitsleitstelle



21. Was kannst du an der Station „The Globe“ selbstständig machen? Kreuze die richtigen Antworten an. (3 Punkte)

- „The Globe“ selbst steuern und bewegen
- hineinzoomen und von Land zu Land fliegen
- alle weltweiten Flugbewegungen der letzten 24 Stunden aufrufen
- alle aktuellen Flüge sehen, die Frankfurt anfliegen oder verlassen
- nach bestimmten Flugzielen oder -nummern suchen
- Details wie Abflugort, Flugdauer, Fluggesellschaft etc. erhalten
- Tagesverlauf des Luftverkehrs an einem bestimmten Ort
- zu welcher Zeit die meisten Fernflüge Frankfurt verlassen oder ansteuern

22. Finde das weltweit einzigartige Highlight, „The Globe“. Was kannst du hier in Echtzeit verfolgen? (2 Punkte)

- alle Flugbewegungen weltweit
- alle Flugbewegungen in Frankfurt
- alle Flugbewegungen in Europa

**Done!** Macht es euch bei „The Globe“ gemütlich. Dort trifft ihr euch mit eurer Lehrkraft und euren Mitschülerinnen und Mitschülern und wertet gemeinsam die Ergebnisse aus. Wir danken euch für euren Besuch.

## Auswertung

Gemeinsam mit eurer Lehrkraft wertet ihr eure Rallye-Bögen aus. Errechnet die erreichte Punktzahl.

Gesamtpunktzahl:

/ 50

Platzierung:





## Fraport-Rallye – Lösungen

- Seit wann begleitet der Fraport-Besucherservice als feste Institution den Flughafen Frankfurt? (2 Punkte) (Station 1 Empfangsbereich)
  - seit 1952
  - seit 1990
  - seit 1995
- Der Flughafen Frankfurt ist immer in Bewegung. Finde die „Mitgezählt-Wand“. Was kannst du dort sehen? (1 Punkt) (Station 6 Mitgezählt-Wand)  
**Reale Bewegungen vom 01.01. bis 31.12.2020**
- An Station 10 siehst du durch digitalisierte Lichteffekte ein dreidimensionales Bild. Was genau siehst du hier? (2 Punkte) (Station 10 3D-Holografie)
  - Segelflugzeug
  - Airbus A380
  - Zeppelin
- An einer Station findest du den „Lebenslauf“ des Flughafen Frankfurt sowie der Fraport AG. Ein großer Entwicklungsschritt war die Eröffnung von Terminal 2. Woher kam das Flugzeug, das 1994 als erstes am Terminal 2 gelandet ist? (2 Punkte) (Station 4 Movie Lounge/Station 11 Zeitstrahl)
  - Tokyo
  - New York
  - Hongkong
- An einer Station kannst du in die Zukunft schauen und Terminal 3 entdecken. Was genau kannst du sehen? Kreuze alle richtigen Antworten an! (3 Punkte) (Station 3 VR-Brillen)  
**Alle Antworten sind richtig**
- Das Terminal 3 ist eines der größten Infrastrukturprojekte Europas. 19 Millionen Fluggäste werden hier nach der Fertigstellung jährlich an- und abreisen können. Wie kannst du die unterschiedlichen Terminals schnell erreichen? (2 Punkte) (Station 3 VR-Brillen/Station 4 Movie Lounge)
  - autonom fahrende Autos
  - Sky Line-Bahn
  - innovative Elektro-Fahrzeuge
- Die Gepäckförderanlage am Flughafen Frankfurt fasziniert die Besucher. Auf rund 80 Kilometern Länge verbinden die Bahnen über 430 Check-in-Schalter. An einem Exponat kannst du eine virtuelle Reise eines Koffers erleben. Mit wie viel km/h erlebst du die virtuelle Reise in Echtzeit? (2 Punkte) (Station 12 Motion Ride)  
**18 km/h**
- Wann soll das Terminal 3 fertiggestellt werden? (1 Punkt) (Station 11 Zeitstrahl)
  - 2030
  - 2026
  - 2045
- Finde die Station zum Thema „Natur und Mehr“. Mit welchen Mitteln verfolgt das Unternehmen seine Klimaziele? Kreuze die korrekten Antworten an. (5 Punkte) (Station 13 Natur und Mehr)
  - energetische Optimierung
  - intelligente Klimatisierung
  - E-Mobilität
  - Photovoltaik
- In den 50er Jahren des vorigen Jahrhunderts wurde das internationale Fliegeralphabet entwickelt. Wie wird dieses noch genannt? (1 Punkt) (Station 27 Smart Windows)
  - NATO-Alphabet
  - AIR-Alphabet
  - FLIGHT-Alphabet
- Das Fliegeralphabet hat 26 Buchstaben und wird international im Funkverkehr verwendet. Wie lautet der Buchstabe F im internationalen Fliegeralphabet? (1 Punkt) (Station 24 Fliegeralphabet)  
**Foxtrot**
- Notiere FRAPORT im Fliegeralphabet. (2 Punkte)  
**Foxtrot, Romeo, Alpha, Papa, Oscar, Romeo, Tango**
- Neben dem Flughafen Frankfurt hat die Fraport AG ca. 28 Beteiligungen an anderen Flughäfen weltweit, unter anderem in Griechenland. Wie viele Regionalflughäfen betreibt Fraport in Griechenland? (2 Punkte) (Station 19)
  - 14
  - 5
  - 9
- Was ist die Aufgabe eines Marshallers? (Station 16 Marshalls Game)  
**Überwachung des Verkehrs auf dem Rollfeld eines Flughafens und Einweisung der Flugzeuge auf einen Parkplatz**
- Rund 81.000 Menschen arbeiten am Flughafen Frankfurt in vielfältigen Jobs. Nenne 5 Berufsmöglichkeiten am Flughafen Frankfurt. (2 Punkte) (Station 2 Movie Lounge Station 18 Berufe-Wand)  
Mögliche Antworten: **Check-in Agent, Erzieher/in, Ärztin/Arzt, Apron-Controller/in, Elektriker/in, Feuerwehr, Fluggastbetreuer/in, Fluggastkontrolle, Follow Me, Informatiker/in, Ingenieur/in, Koch/Köchin, Lademeister/in, Luftfrachtsachbearbeiter/in, Mechatroniker/in, Notfall-sanitäter/in, Ramp Agent, Security Duty Officer, Wildlife Control**
- Wie schnell muss die Feuerwehr jeden Ort am Flughafen erreichen? (Station 5 Airport City Modell/Station 18 Berufewand)  
**3 Minuten**



## Fraport-Rallye – Lösungen

17. Über ein Live-Kamerabild kannst du in Echtzeit spannende Informationen auf dem Vorfeld und über gelandete Flugzeuge in Erfahrung bringen? Welche Angaben sind korrekt? Kreuze an! (3 Punkte) (Station 27 Smart Windows)

**Alle Antworten sind richtig**

18. Was gibt es Besonderes am Flughafen Frankfurt, was es nicht an jedem deutschen Flughafen gibt? (3 Punkte) (Station 25 Audiosäule Services + allgemeines Wissen/Transfer)

**Alle Antworten sind richtig**

19. Der Flughafen Frankfurt ist ein Ort, an dem Tag für Tag Zehntausende Menschen zusammenkommen. An der Audiosäule „Vielfalt ist unsere Stärke“ kannst du dir anhand von authentischen Geschichten ein Bild davon machen, wie verschiedene Kulturen, Religionen und Generationen. Wie viele verschiedene Nationen sind hier vertreten? (2 Punkte) (Station 26 Audiosäule Vielfalt)

- 80  
 100  
 60

20. Sicherheit steht am Flughafen an erster Stelle. Dafür zuständig sind die Security Duty Officer. An der Station „Berufe-Wand“ berichtet ein Security Duty Officer aus seinem Alltag. Bis zu 800 Meldungen gehen täglich ein. Wo arbeitet der Security Duty Officer? (2 Punkte)

- Security-Station  
 Safety-Station  
 **Sicherheitsleitstelle**

21. Was kannst du an der Station „The Globe“ selbstständig machen? Kreuze die richtigen Antworten an. (2 Punkte) (Station The Globe)

**Alle Antworten sind richtig**

22. Finde das weltweit einzigartige Highlight, „The Globe“. Was kannst du hier in Echtzeit verfolgen? (2 Punkte)

- alle Flugbewegungen weltweit**  
 alle Flugbewegungen in Frankfurt  
 alle Flugbewegungen in Frankfurt

### Impressum

Auflage November 2023. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Herausgebers.

Auf verschiedenen Seiten dieses Heftes befinden sich Verweise (Links) auf Internetadressen. In diesem Werk sind nach dem MarkenG geschützte Marken und sonstige Kennzeichen für eine bessere Lesbarkeit nicht besonders kenntlich gemacht. Es kann also aus dem Fehlen eines entsprechenden Hinweises nicht geschlossen werden, dass es sich um einen freien Warennamen handelt. Haftungsnotiz: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird die Haftung für die Inhalte der externen Seiten ausgeschlossen.

Für den Inhalt dieser externen Seiten sind ausschließlich die Betreiberinnen und Betreiber verantwortlich. Sollten Sie daher auf kostenpflichtige, illegale oder anstößige Seiten treffen, so bedauern wir dies ausdrücklich und bitten Sie, uns umgehend per E-Mail (socialmedia@fraport.de) davon in Kenntnis zu setzen, damit bei Nachdruck der Nachweis gelöscht wird.

**Autoren:** We are Family GmbH & Co. KG, Stuttgart

**Redaktion und Autorenkoordination:** We are Family GmbH & Co. KG, Stuttgart

**Projektkoordination:** We are Family GmbH & Co. KG, Stuttgart

**Layout und Satz:** EPP SALES Communications GmbH & Co. Verkaufsförderung KG

© Frankfurt Airport



## Concept Map

Eine Concept Map ist ein grafisches Visualisierungstool, um Gedanken zu organisieren und Ideen für kreative Projekte zu entwickeln. Concept Maps eignen sich besonders als Lernhilfe für visuell Lernende, da veranschaulicht wird, wie verschiedene Sachverhalte und Abläufe miteinander verbunden sind. Concept Maps werden üblicherweise erstellt, indem eine Idee oder ein übergeordneter Begriff in ein Kästchen oder Oval geschrieben und dann mit Pfeilen oder Strichen mit anderen Begriffen in sinnvolle Beziehungen oder in ein Bedingungsgefüge gesetzt werden. Am häufigsten sind hierarchische Concept Maps, Concept Maps als Spinnennetz oder Flowchart Concept Maps.

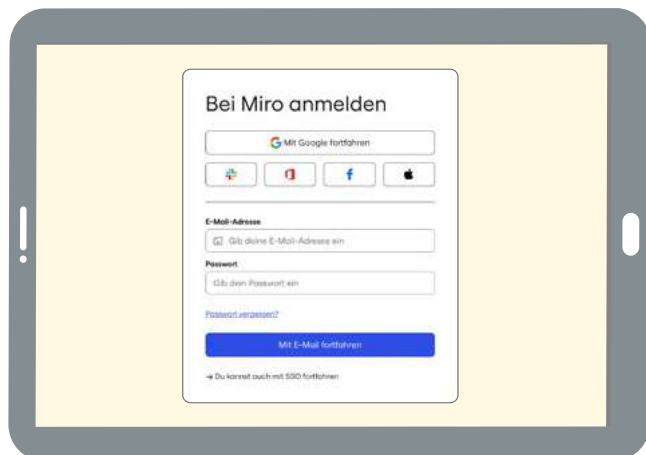
(© Text: Michael Reder)

## Miro

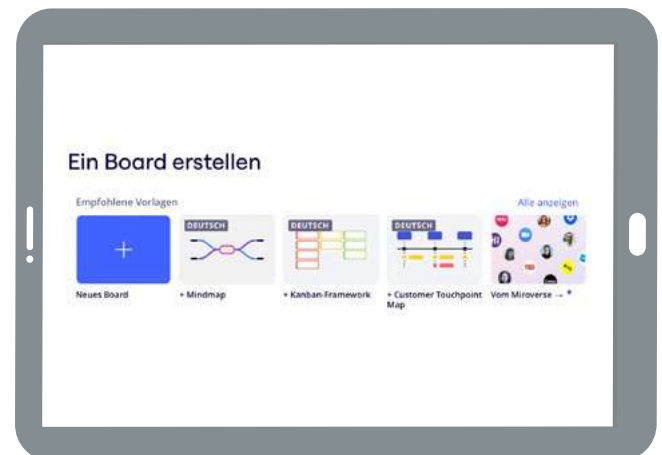
Miro ist **DSGVO**-konform.

Miro kann sowohl webbasiert über [www.miro.com](http://www.miro.com) als auch in einer App für jedes Betriebssystem verwendet werden. Miro ist in der Basisversion **gebührenfrei** und kann sowohl mit Lernenden als auch mit anderen Lehrkräften geteilt werden. Grundsätzlich können sehr viele verschiedene Formate gewählt werden. Hier soll beispielhaft lediglich eine **Mind Map** und daraus entwickelt eine **Concept Map** gezeigt werden.

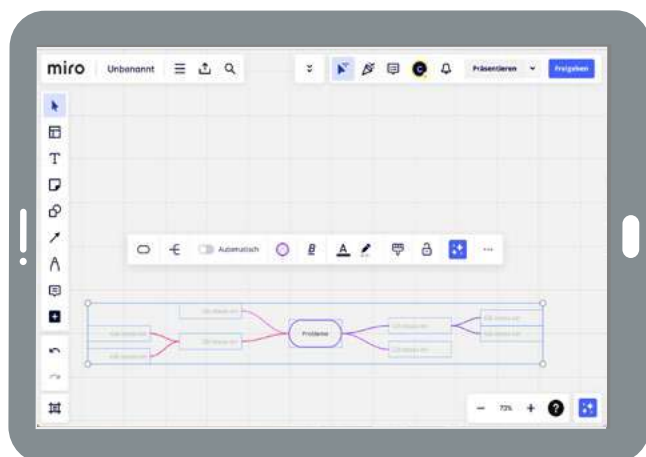
### 1. Anmeldung



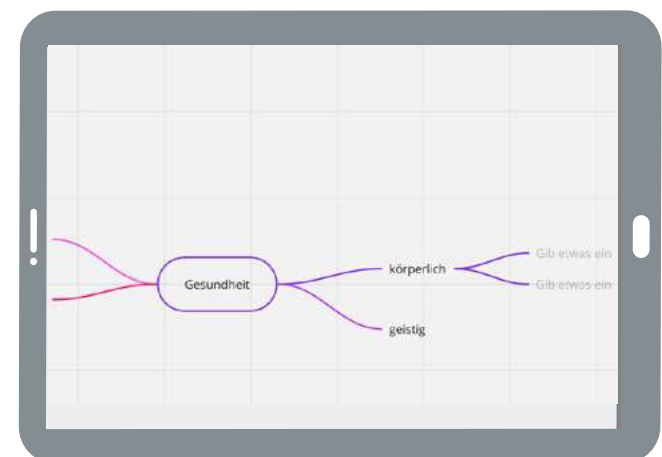
### 2. Board auswählen:



### 3. Board erstellen:



### 3. Concept Map erstellen:



© Screenshots: [www.miro.com](http://www.miro.com)



# *Bis bald im Besucherzentrum des Flughafen Frankfurt*



*Tickets &  
Informationen*  
[www.FRA-Tours.com](http://www.FRA-Tours.com)

